



社会学院“社院一周”

2026年第5期（总第239期）（3月9日-3月15日）

2026年3月18日 星期三

3月9日(周一)上午, 2025-2026 春季学期高级社会工作实务系列讲座(二)在嘉定校区2教212举行。本次讲座特邀复旦大学附属华山医院党办文明办、社工部副主任**闫鹏飞**主讲,

主题为“让医疗服务更加温暖——复旦大学附属华山医院医务社工行动实践”。闫老师结合华山医院一线实务, 深入分享了医务社工如何为患者提供心理支持、搭建医患沟通桥梁、链接社会支持资源、传递人文关怀的具体实践,



让在场师生直观感受到医疗服务的温度与力量, 进一步推动了医疗与人文的深度融合。

3月9日(周一)下午, 2025-2026 春季学期高级社会工作实务系列讲座(三)顺利开展。本次讲座以“走进复星康养: 站在中国养老产业发展前沿”为主题, 邀请复星康养运营管理部、我院2022级MSW毕业生**李淼**为主讲人, 带领同学们深入了解养老产业前沿实务, 助力专业人才培养。



3月9日-10日，2026年社会学院博士招生工作已初步完成。本年度意向招生17人，经严格考核、规范遴选，实际录取17人，圆满完成招生计划。本次招生严把质量关口，吸纳优质生源，为学科建设与高层次人才培养注入新动能。（李奕澜）

3月10日（周二）上午，社会工作系邀请上海市虹口区精神卫生中心医务社工部李川主任和胡思远中级社工师，分别作题为“孩子抑郁是家庭在呼救——读懂孩子行为背后的心理密码”“医务社工与精神专科医院患者体验改善”的专题报告。李川主任聚焦“家庭关系”，结合鲍文家庭系统理论中的自我分化、三角关系及家庭投射过程等核心概念，通过真实案例剖析孩子行为背后的心理诉求，揭示被忽视的情感联结，助力一线社工实现更高效、精准的家庭介入与支持。胡思远社工紧扣医疗服务高质量发展要求，结合一线实践案例，系统阐述医务社工在患者体验提升中的多元角色定位，详细讲解患者需求收集、需求优先级研判、服务改进闭环管理等全流程工作方法，同时就医务社工相关职业发展路径做经验分享，旨在为精神卫生服务优化提供务实参考。（莫晓燕）

3月10日（周二）下午，2025-2026春季学期高级社会工作实务系列讲座第四讲开讲，邀请上海市浦东新区社会工作协会秘书长胡如意高级社工师，作题为“‘关系的重建与再生’——灾后社区建设与整合社会工作介入”的专题报告。

主讲人融合了浦东社工参与四川、云南等地社区建设的多元实践案例，分析灾害分类与介入重点、“助人—自助—再助人”理念在鲁甸地震、都江堰灾后重建中的具体应用，以及宏观层面的脱贫攻坚“牵手计划”案例，展



现了社会工作从紧急救助到社区重建的专业路径与价值。（莫晓燕）

3月12日（周四）下午，社会学系刘春燕老师主讲的[通识示范公开课《爱情社会学》](#)在宝山校区 FJ306 教室开讲，吸引了来自计算机工程与科学学院、未来技术学院、马克思主义学院、理学院等多个学院及机关部处师生观摩学习。《爱情社会学》以社会学理论为框架，融合社会、心理、文化等人文社科知识，系统剖析现代社会的爱情。（郑宏彩）



来技术学院、马克思主义学院、理学院等多个学院及机关部处师生观摩学习。《爱情社会学》以社会学理论为框架，融合社会、心理、文化等人文社科知识，系统剖析现代社会的爱情。（郑宏彩）

3月12日（周四）下午，学院召开党委扩大会议，深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观学习教育的重要讲话和重要指示精神，传达学习上级相关会议精神和《关于在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的通知》要求，部署学院学习教育工作。学院领导班子成员及全体支部书记参加会议。



3月12日（周四）晚上，由秋白党支部主办的“革命、文学与社会变迁——瞿秋白经典原著读书会”在学院 316 教室举行。2024 级社会学专业研究生张姜博崑为本次读书会导读人，为大家导读了《瞿秋白文集》政治理论编第 2 卷第 1-110 页，秋白党支部书记、社会学副系主任李朔严副教授，青年教师杨勇老师、

陈艳楠老师及学院本硕多位同学参与了本次读书会。导读人以通俗易懂的方式解析文章精髓，带领大家认识了解这位中共早期政治领袖独特的思想图谱。

3月13日（周五）下午，2025-2026 学年春季学期社会学院“公共性论坛”第一讲开讲，社会学系陈艳楠老师为我院师生作题为“儒家自我的现代转化：清末民初湖北修身教育的历史社会学研究（1904-1915）”的专题报告，肖瑛、李松涛老师为

评议人，我院三十余位师生参会。主讲人根据清末民初湖北修身教育的历史沿革，研究儒家自我的



现代转化。从作为社会学议题的修身切入，先阐述了修身的古今之变，再分析了清末民初湖北知识分子刘凤章的修身教育，关注其修身教育的实践与影响，从修身教育中看中国近代的思想变迁。（莫晓燕）

3月13日（周五）下午，“纪念第116个‘三八’国际妇女节暨先进表彰大会”在校本部行政楼报告厅举行。“社会学院学生工作团队”荣获“2025年度上海大学三八红旗集体”荣誉称号。陈蓉教授荣获“2025年度上海大学三八红旗手”荣誉称号。（李奕澜）



3月13日—14日（周五-六），社会学系张海东教授参加山东女子学院举办的“十五五”事业发展规划专家论证暨社会学学科高质量发展研讨会。

3月14日（周六），《社会》副主编、社会学系李荣山教授参加在北京召开的中国人文社会科学期刊评价社会学与人口学专家委员会换届与期刊建设研讨会。

补：3月7日，宝山区委统战部副部长沈海敏一行到上海新的社会阶层研究中心，与中心研究团队洽谈了2026年宝山区自由职业人员基本状况调查课题相关事宜，中心执行主任张海东教授、研究员庞保庆副教授、上海工程技术大学姚焯琳副教授及任威达参加了会议。





最新成果动态

▲ 社会学系**李朔严**副教授等在 CSCI 期刊《社会》2026 年第 1 期上发表最新研究成果《“情”与“礼”之间：从“父子离心”到“父子一体”——以李安的“父亲三部曲”为例》。本文以李安的电影《父亲三部曲》为研究对象，探讨当代中国社会中父子关系的冲突与重构机制：父子冲突的根源并不是简单的传统与现代的对立，而是源于“礼”的规范压抑了“情”的表达，使得双方虽内心有爱却变得彼此疏离。影片所呈现的和解并不是终局性的圆满，而是通过共享时间之“晕”实现的阶段性和解。本文强调，在家庭伦理规范经历转型的同时，情感逻辑作为稳定机制得以持续发挥作用，推动父子关系在矛盾中不断调适。本研究不仅有助于理解中国父子关系的变与常，也突破了传统—现代、东方—西方的对立框架，为跨文化背景下亲密关系的重建提供了解释视角。（莫晓燕）

▲ 社会学系**杨勇**博士在 CSCI 期刊《社会》2026 年第 1 期上发表最新研究成果《社会控制中的个体自由：从社会理论视角解读杜威的课程改革》。本文通过分析和讨论杜威的课程改革，揭示“社会控制”这一美国社会理论中的标识性概念背后的实质内容与经验基础。在与进步教育人士的对话中，杜威明确反对“无需社会控制的个体自由”，主张“社会控制中的个体自由”。这一观点通过“实验学校”的课程改革具体展现出来。结合杜威设置的具体的课程内容，并运用“行动”与“环境”互动的分析框架，可进一步凸显社会控制的理论意涵。一方面，杜威批评卢梭主张的自然教育，强调个体行动必然受到社会环境的控制；另一方面，杜威与涂尔干主张的社会教育对话，将经由“刺激—反应”机制而激活的个体行动状态视为更重要的教育目标。杜威的社会控制概念形塑了美国早期社会理论的问题意识，且与费孝通提出的“教化权力”内涵相通。澄清这一关联，有助于我们反思个体自由与文明传统之间的复杂关系，并激发更有判断力的行动。（莫晓燕）